



Chat et Chien et la balle

Elke and René Leisink

Elke and René Leisink

Français: Salma Elmoafy



Les Mathématiques
tôt en famille

Early
Family
Math



Interactive Story

Français

Lecteurs adultes

Avant le langage Parlez avec votre enfant avant même qu'il ne parle ou comprenne les mots. Pointez du doigt, nommez et décrivez les choses que vous voyez telles que les formes, les couleurs, les comparaisons et les quantités. Lorsque votre enfant commence à comprendre des mots, posez-lui une question sur un objet et demandez-lui de le montrer du doigt. Par exemple : « Où est la balle ? » Si votre enfant ne peut pas trouver l'objet, montrez-le lui.

Début du langage Lorsque votre enfant commence à comprendre et à dire des mots, posez-lui des questions simples. Aidez-le librement si besoin. Si vous pointez du doigt et lui dites : « Est-ce que c'est rouge ? » et qu'il ne sait pas, donnez-lui la réponse. Si vous lui dites : « Compte les blocs ! » et que votre enfant ne sait pas comment faire, montrez-lui du doigt et comptez-les avec lui « un, deux, trois »

Des maths et des mots Cette histoire permet de s'entraîner à compter jusqu'à 6, à identifier les couleurs et à décrire. Pratiquez le décompte des mots, les noms des couleurs et les mots : Élevé, aussi, semblable, différent, le plus petit, le plus grand, court, de haute taille, moins, et plus.

Lisez, Parlez, et Amusez-Vous ! Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1^{ère} lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

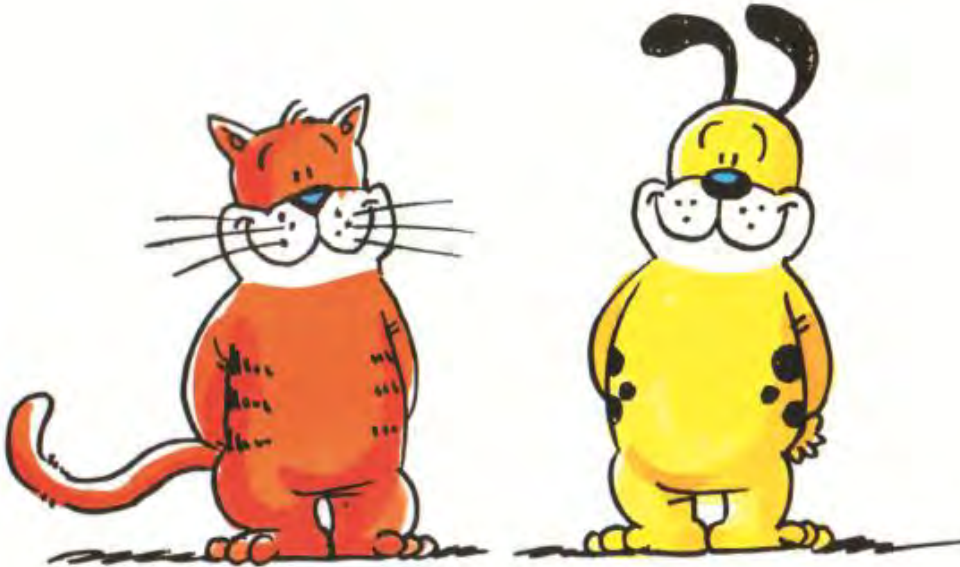
Pour la 2^{ème} lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3^{ème} lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.

Voici Chat.

Voici Chien.



1. Comptons ensemble le nombre de moustache, d'oreille, de jambe, d'œil et de queue.

2. Quels nombres sont les mêmes, lesquels sont différents, lesquels sont plus grands et lesquels sont plus petits ?

3. Quel animal est rouge et lequel est jaune ?

Chat et Chien vivent
dans une maison.

Une maison avec
une porte.

Une maison avec un
toit.



1. Chat et Chien vivent
dans une maison ronde. Ta
maison est-elle ronde ?

2. Indique du doigt une autre
chose ronde dans l'image.

3. Combien de chambres
cette maison semble-t-elle
avoir ?



Chat et Chien ont un ballon.

Le ballon est rouge, bleu et vert.

1. Comptons ensemble le nombre de couleurs sur le ballon.
2. Quelle couleur du ballon ne correspond à aucune des couleurs du chat et du chien ?
3. Y-a-t-il d'autres objets rayés à l'endroit où tu te trouves ?



Chat et Chien jouent avec le ballon.

Chat jette le ballon à Chien.

Chien attrape le ballon.

Chien jette le ballon à Chat.

Chat attrape le ballon.

1. Combien de fois ont-ils jeté le ballon ?

2. Aimes-tu jouer avec les ballons ? Les jettes-tu, les attrapes-tu ou les frappes-tu ?

3. Les vrais chats et chiens peuvent-ils jouer avec un ballon ? Comment peuvent-ils jouer avec des ballons ?



Ensuite, Chat jette le ballon très haut.

Oh ! Oh !

1. Le ballon est plus haut que Chien. À quelle hauteur de Chien Chat l'a-t-il lancé ?

2. Chat l'a-t-il fait exprès ? Comment peux-tu le savoir de l'expression du visage de Chat ?

3. Est-ce que le ballon ne va pas où tu veux parfois quand tu joues au ballon ?



Le ballon est sur le toit.

Le ballon est sur le toit de la maison.

1. Le toit est incliné. Selon toi, le ballon va-t-il tomber ?

2. Où sont Chat et Chien ?

3. En quoi les formes du ballon et de la maison sont-elles semblables et en quoi sont-elles différentes ?

Chat et Chien
peuvent voir le
ballon.

Chat et Chien ne
peuvent pas prendre
le ballon.

Comment vont-ils
récupérer le ballon ?

1. La balle est trop élevée
pour que Chat et Chien
puissent l'atteindre.
Comment vont-ils résoudre
ce problème ?

2. Que peux-tu faire pour récupérer quelque chose qui est trop élevé ? Demanderais-tu de l'aide ?

3. Le ballon semble-t-il être plus grand que lorsqu'ils l'ont jeté ?



Chat et Chien sont tristes.

Ils veulent trouver quelque chose de haute taille pour récupérer le ballon.

Puis Éléphant passe.



1. Chat et Chien pleurent.
Pleurer les aide-t-il à résoudre leur problème ?

2. Comptons ensemble le nombre de grands animaux, d'oiseaux et d'arbres sur l'image.

3. Comment Éléphant peut-il les aider ? Éléphant est-il de grande taille ?



Éléphant est grand.
Éléphant peut voir le
ballon.

Éléphant peut
atteindre le ballon.

Éléphant récupère le
ballon.

Éléphant prend le
ballon du toit de la
maison.

qu'Éléphant. Comment Éléphant peut-il arriver au ballon ?

2. Les animaux sont tous debout sur deux de leurs quatre pattes. As-tu déjà vu des animaux faire cela ?

3. Quels autres animaux se tiennent sur deux pattes ?

1. Le ballon est plus haut



Éléphant donne
le ballon à Chat et
Chien.

Chat et Chien
sourient. Éléphant
sourit.

Chat, Chien et
Éléphant sourient.

1. Qui a le nez le plus
long ? Pourquoi un éléphant
a-t-il besoin d'un nez aussi
long ?

2. Lequel de ces animaux est le plus grand et lequel est le plus petit ?

3. En quoi Éléphant est-il différent de Chat et Chien et en quoi leur est-il semblable ? Qu'est-ce que
Éléphant a de plus qu'eux ?



Chat, Chien et
Éléphant jouent
avec le ballon.

Chat jette le ballon à
Chien. Chat attrape
le ballon.

Chien jette le
ballon à Éléphant.
Éléphant attrape le
ballon.

Éléphant jette le
ballon à Chat. Chat
attrape le ballon.

1. Compte le nombre de tirs et de réceptions de ballon. Sont-ils égaux ?
2. Chaque animal a-t-il jeté et attrapé le ballon ?
3. Ils sont bons à tour de rôle. Es-tu bon à tour de rôle ?

Au revoir Chat.

Au revoir Chien.

Au revoir Éléphant.



1. Comptez ensemble le nombre d'animaux qui disent au revoir.

2. Y-a-t-il plus d'animaux ou de ballons ? De combien ?

3. Avec plus de ballons que d'animaux, les animaux doivent savoir bien partager.



"I would love to help the whole world to read
and there is still so much to do"
Aagje van Heekeren, Biblioneef Director 2004-2012

Thanks to Aagje's enthusiasm the Cat and Dog
booklets could be made. As a tribute they will
be reprinted to mark her departure as Director
of Biblioneef.

Cat and Dog

Concept, text, illustrations
and design Elke and René Leisink
Publishing Biblioneef
Printing Studio/Drukkerij pk84
Copyright 2014
ISBN 978 90 8147 671 3

This book could be published thanks to the
generous support of

- potter eusebius kemp stichting
- stichting casterenshoeve
- family leisink
- family bongarts

About Biblioneef

We all want children to become readers - to have empathy for characters, big vocabularies and
imaginations, and to be able to immerse themselves in another world through a book. Biblioneef
places a strong emphasis on reading for pleasure; we believe children should have a sense of fun
as they read. It should not be a chore, but an exciting activity, something to look forward to.

To achieve this, children need to be exposed to books with great stories. Books which help with
children's literacy development, give access to information and education, and teach them to think
for themselves - to make good decisions.

Biblioneef's goal is to make a profound impact on the lives of children and we are deeply committed
to giving all children access to books. Biblioneef foundations provide new books to library projects for
children who have no access to books. Books containing stories they can relate to and learn from.

www.biblioneef.org

About Cat and Dog

Cat and Dog books are funny and easy to read.
Learn only 200 words and start reading the books.

www.cat-and-dog.org

Cat and Dog and the Ball

Author -- Elkeand René Leisink

Illustration -- Elkeand René Leisink

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org